

# DIPLÔME UNIVERSITAIRE POLYHANDICAP, ÉDUCATION ET APPRENTISSAGES

(DU POLYÉDUCAP)

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le polyhandicap se définit par un dysfonctionnement cérébral précoce ou survenu en cours de développement ayant des conséquences aux niveaux moteur, cognitif, perceptif et de la construction des relations, entraînant une grande vulnérabilité.

L'accès des personnes avec polyhandicap aux apprentissages et la mise en œuvre d'une scolarisation adaptée à leurs besoins sont d'apparition très récente mais constituent aujourd'hui des enjeux majeurs à la fois pour les jeunes eux-mêmes, leurs familles et pour les équipes médico-sociales et enseignantes.

Le diplôme universitaire (DU) « Polyhandicap, éducation et apprentissages » (POLYÉDUCAP) répond à un double objectif : approfondir les connaissances susceptibles d'apporter des réponses (psycho)pédagogiques adaptées à la personne avec polyhandicap ; appréhender les spécificités du travail des professionnels impliqués dans les processus liés aux apprentissages (de l'évaluation à la mise en œuvre).

L'articulation entre théorie et pratique se décline par la rencontre avec des professionnels du monde de la recherche, de l'Éducation nationale, des secteurs médico-social et associatif ainsi que des familles engagés au service de l'accompagnement de la personne avec polyhandicap.

## PUBLIC VISÉ

- **Prérequis:** Bac +3 ou expérience professionnelle en rapport avec la formation.
- Toute personne déjà engagée professionnellement ou au sein d'associations dans l'accompagnement de la personne avec polyhandicap tout au long de la vie (enfant, adolescent ou adulte) souhaitant acquérir des connaissances actualisées lui permettant de faire évoluer ses réflexions et ses actions.
- Tout étudiant ou acteur professionnel souhaitant préparer une poursuite ou une reprise d'étude et se spécialiser dans l'accompagnement pédagogique de la personne avec polyhandicap.

---

## OBJECTIFS

Ce DU vise à développer les compétences suivantes :

- Acquérir des connaissances actualisées sur les besoins particuliers des jeunes avec polyhandicap ainsi que sur les méthodes d'observation et d'évaluation adaptées à ce public.
- Cerner les enjeux de l'évaluation et de la communication en lien avec les apprentissages.
- Concevoir des situations d'apprentissages en apportant des réponses adaptées en termes de compensation et d'accessibilité.
- S'inscrire dans un accompagnement visant l'inter ou la transdisciplinarité et la collaboration avec les familles.
- Se familiariser avec la démarche scientifique, préalable pour un travail universitaire ultérieur (master).

---

## ORGANISATION

**Équipe pédagogique :** constituée de formateurs et d'enseignants-chercheurs de l'INSHEA et d'intervenants extérieurs.

**Une formation de 157 heures** dont 35 heures en présentiel et 122 heures à distance.

**2 regroupements en présentiel :**

- Regroupement 1 : 3 jours en octobre durant les vacances scolaires
- Regroupement 2 : 2 jours en juillet

**En distanciel :** les vendredis après-midi de 13h à 17h de novembre à juin, à l'exception de 6 vendredis de 9h à 17h (dates à venir)

**Lieu de formation :** campus de l'INSEI.

**Le DU est composé de trois modules d'enseignements et d'un module de soutenance :**

- **Module 1 :** connaissances du polyhandicap, des contextes de scolarisation, des éléments législatifs et institutionnels.
- **Module 2 :** connaissances des processus d'apprentissages et des différents profils psycho-développementaux de jeunes avec polyhandicap, ainsi que des questions d'évaluation et d'observation.
- **Module 3 :** connaissances des pratiques éducatives et pédagogiques adaptées aux jeunes avec polyhandicap, ainsi que du travail en équipe pluri-professionnelle et avec les parents.
- **Module 4 :** soutenances de mémoires.

---

## VALIDATION

- Validation des unités d'enseignement (un travail sur l'observation)
- Réalisation d'un mémoire professionnel

## ET APRÈS ?

### POURSUITE D'ÉTUDES

Dans le cadre d'une analyse individualisée, ce DU offre des possibilités de prolongements d'études universitaires (master PIH A2).

### PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Cette formation vise à permettre aux acteurs engagés sur le terrain d'acquérir des connaissances actualisées sur la personne avec polyhandicap, leur permettant de faire évoluer leurs pratiques. Ils peuvent développer ou acquérir une expertise dans le champ de la pédagogie adaptée au public avec polyhandicap.

---

## COMMENT CANDIDATER ?

**Dossier d'inscription :** à remplir en ligne sur notre site.

<https://www.inshea.fr/fr/content/comment-candidater-en-licence-professionnelle-de-codeur-lpc-ou-en-diplôme-universitaire>

**Admission :** examen des dossiers en commission pédagogique (juillet et septembre).

**Calendrier :** début des cours en **octobre**.

Retrouvez l'ensemble des informations sur notre site :

<https://www.inshea.fr/fr/content/du-polyhandicap-education-et-apprentissages>

Attention: cette formation n'est actuellement pas compatible avec le compte personnel de formation (CPF).

---

## PROGRAMME

### UE 1 - Définition du polyhandicap, cadre institutionnel et collaborations

- Cadre institutionnel, réglementaire et administratif;
- Définition du polyhandicap, recommandation de bonnes pratiques;
- Travail pluri-professionnel et avec les parents.

### UE 2 - Évaluation, communication et apprentissages

- Clinique de l'évaluation et de l'observation;
- Approches psycho-développementales;
- Modèles et enjeux de la communication.

### UE 3 - Pratiques éducatives et pédagogiques

- Construction des projets d'accompagnement;
- Mise en œuvre de la CAA : outils et démarches;
- Principales approches et méthodes pédagogiques adaptées.

### UE 4 - Démarche scientifique

- Méthodologie de la recherche
- Soutenance des mémoires.

## CONTACTS

### Responsables pédagogiques :

Esther Atlan  
esther.atlan@inshea.fr  
Sabine Zorn  
sabine.zorn@inshea.fr

### Gestionnaire administrative :

Jacqueline Camacho  
01 80 04 97 06  
jacqueline.camacho@inshea.fr

**INSEI**

58-60, avenue des Landes  
92150 Suresnes  
[www.inshea.fr](http://www.inshea.fr)

