



# 24h de Prospectives en Cognition

**Bordeaux, 18-19 novembre 2024**

*Pour une prospective interdisciplinaire tous azimuts  
pour les Sciences Cognitives*

Le monde change, et il change vite ! Les évolutions technologiques, climatiques, démographiques et leur mondialisation transforment nos façons d'être et de penser ; la cognition des humains évolue dans ce monde changeant. Mais comment ? Et quels sont les enjeux à venir pour les Sciences de la Cognition ? Assurément, les Sciences Cognitives doivent contribuer à éclairer et infléchir les choix, les décisions, les comportements des humains dans les secteurs de la société qui contribuent à ces changements : éducation, travail, loisirs, environnement, éthique, etc. Et ce d'autant que ces activités seront profondément affectées par l'intelligence artificielle intégrée à des technologies évolutives, et invasives.

Si les fonctions cognitives (perception, attention, langage, raisonnement, émotions, intelligence, décision, apprentissage, conscience) sont perméables aux évolutions du monde contemporain, il convient également de modifier nos pratiques et thématiques scientifiques pour qu'elles soient en mesure d'évaluer les impacts de ces évolutions sur la cognition, individuelle, collective, naturelle ou artificielle.

Enfin, il devient urgent de s'arracher au rythme frénétique de la publication scientifique pour prendre le temps de s'interroger sur les grandes questions théoriques, les grands enjeux épistémologiques des sciences cognitives des années à venir, et d'examiner comment les alliances interdisciplinaires peuvent et doivent se mettre en place, dans un paysage institutionnel complexe, pour tenter d'y répondre.

Pour traiter de ces questions, qui sont autant de défis, l'initiative CogGames - Prospectives en Cognition - organise un événement ouvert et convivial à Bordeaux les 18 et 19 novembre 2024 autour de questions et d'ateliers dont les thèmes ont été identifiés par un collectif mis en place en janvier 2024, suite à une première consultation nationale.

Inscription gratuite - mais obligatoire - et entrée libre ! **Que vous soyez étudiant(e), doctorant(e), post-doc, ingé, ou en poste permanent(e), que vous travailliez dans le milieu académique ou dans un service R&D industriel ou institutionnel en lien avec les sciences cognitives, venez nombreuses et nombreux** confronter vos idées, vos convictions, votre vision du monde à venir avec les collègues de toutes les disciplines et de tous les horizons ! **Venez partager des contributions originales et visionnaires** ! Ces 24 heures de prospective en cognition se poursuivront sous des formats à débattre : ateliers de réflexion thématiques, publication collective, programmes interdisciplinaires, éléments de structurations locales et nationales.

## Aspects pratiques

**Où ? Bordeaux**

**Quand ? le 18 novembre 14h-18h suivi d'une soirée de discussions et le 19 novembre 9h-14h**, dans un format convivial privilégiant les interventions courtes et les débats collectifs

**Comment participer ?** Un formulaire d'inscription sera mis à disposition fin août 2024, **d'ici là, n'hésitez pas à envoyer des remarques ou propositions de thématiques ou d'interventions, individuelles ou collectives**. Vous pouvez aussi dès à présent rejoindre l'un ou l'autre des ateliers, envoyez un message à [coggames24-copil@listes.isir.upmc.fr](mailto:coggames24-copil@listes.isir.upmc.fr)

**Contacts :** [coggames24-copil@listes.isir.upmc.fr](mailto:coggames24-copil@listes.isir.upmc.fr) (pour info locale, [frederic.alexandre@inria.fr](mailto:frederic.alexandre@inria.fr))

## **CogGames, état des lieux au 30 juin 2024**

Un Copil interdisciplinaire et multi-sites, en charge de l'animation et du développement du projet : Frédéric Alexandre, Héroïse Athéa, Benoîte Aube, Anahita Basirat, Suliann Ben Hamed, Thomas Boraud, Cédric Brun, Aurélie Campagne, Laura Cohen, Mehdi Khamassi, Dominique Knutsen, Florian Larrue, Jean Lorenceau, Cyril Monier, Philippe Monneret, Karim N'Diaye, Liuba Papeo, Célestin Sédogbo, Jean-Luc Schwartz.

### **Huit ateliers de réflexion prospective thématisée**

**Les grands enjeux théoriques des sciences cognitives** – Interroger les théories actuelles majeures des sciences cognitives en suscitant un débat entre cadres théoriques différents voire opposés et en interrogeant les relations entre les disciplines constitutives des sciences cognitives afin d'identifier les grandes questions en suspens ou émergentes auxquelles les sciences cognitives fondamentales devront répondre.

**Les enjeux institutionnels des sciences cognitives** – Discuter les enjeux institutionnels (politique de recherche, financements, enjeux et partenariats institutionnels locaux et nationaux, structuration de la recherche en cognition dans les institutions, recrutement, etc).

**(Se) Former aux sciences cognitives** – Cet atelier porte sur la question de la transmission des savoirs en sciences cognitives, mais aussi de la contribution des sciences cognitives aux processus de formation. Il sera question de structurer, sur la forme et le fond, la manière dont les sciences cognitives sont transférées dans la société, que ce soit auprès du grand public (médiation, vulgarisation) ou auprès d'apprenants (corps étudiant/enseignant.e.s, lycéen·ne.s etc.) et d'enseignants et formateurs.

**IA et sciences cognitives** – Le développement de l'Intelligence Artificielle conduit à une transformation en profondeur des sciences cognitives, que ce soit pour appréhender la cognition humaine de manière toujours plus complexe (modélisation, analyse de données), développer de nouvelles technologies (robotique, agents autonomes) ou repenser la cognition humaine (ex. : embodied cognition). Cet atelier examine comment intégrer l'IA aux sciences cognitives pour en exploiter tout le potentiel, à la fois comme outil et comme objet d'étude, tout en considérant les risques éthiques associés.

**Sciences cognitives et société : comprendre et agir** – Comment les sciences cognitives peuvent participer à répondre aux problématiques sociétales (ex. : usage des écrans, lutte contre les discriminations, apprentissages, décisions en temps de crise) ? En intégrant une réflexion sur la recherche-action et l'importance des interventions "evidence-based", sur la manière dont les sciences cognitives appliquées peuvent orienter les décisions des acteurs de terrain ("evidence-informed"), ou encore sur la manière d'adapter les interventions aux multiples réalités de terrain, cet atelier permettra une réflexion sur les enjeux du transfert des connaissances scientifiques issues des laboratoires à différents champs d'applications (média, politiques, monde associatif, législateur etc).

**COGiter l'Environnement** – Changement climatique, préservation de la biodiversité et des ressources naturelles, gestion des déchets, évolution des comportements de consommation etc., comment les sciences cognitives s'emparent-t-elles des grands défis écologiques ? Cet atelier porte sur la manière dont les connaissances des mécanismes cognitifs et psychologiques peuvent être appliquées aux questions écologiques pour faire des sciences cognitives un acteur clé dans la résolution des défis écologiques majeurs.

**Sciences cognitives, innovation et entreprise** – Cet atelier porte sur les liens entre le monde de l'entreprise et les sciences cognitives. Quel éclairage des sciences cognitives pour mieux comprendre les comportements au travail ? Quelles applications des sciences cognitives dans l'entreprise ? Quels sont les grands enjeux industriels à venir ? Comment innover par les sciences et technologies cognitives ?

**La santé vue par les sciences cognitives** – Cet atelier sera consacré aux liens entre santé et sciences cognitives. D'une part, nous pourrions discuter de la manière dont les sciences cognitives peuvent contribuer aux enjeux majeurs de la santé mentale incluant les maladies neurologiques et psychiatriques. Proposant un cadre épistémologique pluridisciplinaire pour l'étiologie complexe et multifactorielle des pathologies, les sciences cognitives fournissent aussi, par leurs théories et leurs méthodes, des outils pour le diagnostic et la thérapeutique qui peuvent s'étendre à la santé physique. Investies avec plus ou moins de rigueur dans le champ du bien-être et convoquées jusque dans l'expertise médico-légale, nous pourrions, d'autre part, discuter de la manière dont les sciences cognitives, à travers les concepts et/ou technologies qui s'y élaborent, contribuent à la transformation des pratiques des professionnels mais aussi du public.