


Accueil » Nos événements » Formations professionnelles

# Formations professionnelles

## Formations professionnelles



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

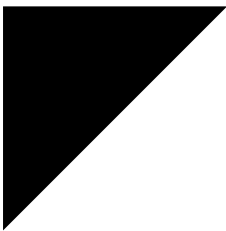
La certification de qualité a été délivrée au titre  
de la catégorie d'action suivante :

**ACTIONS DE FORMATIONS**

Formations 2024 : [nos chiffres clés](#)

Consultez le [règlement intérieur applicable aux stagiaires d'ACFOS](#)

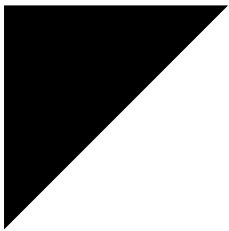
Consultez l'[annexe accessibilité d'ACFOS](#)



18 Mar

[Les problématiques découlant d'un dysfonctionnement vestibulaire chez l'enfant sourd](#)

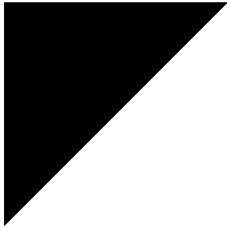
- 18 et 19 mars 2024
- Halle Pajol 75018 Paris



20 Mar

La co-construction du langage avec le jeune enfant sourd – Session 2024 complète

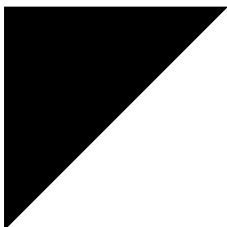
- 20 et 21 mars 2024
- Halle Pajol 75018 Paris



02 Apr

Audiométrie comportementale et diagnostic audiométrique chez le très jeune enfant

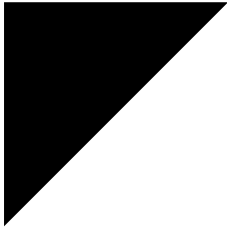
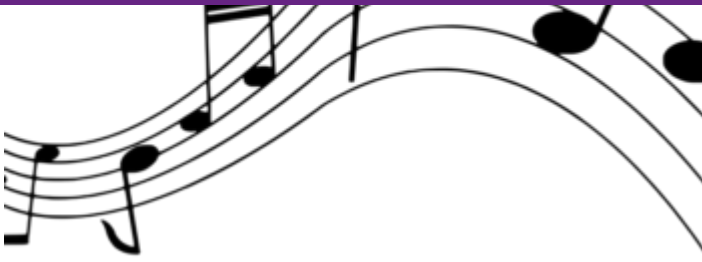
- 02 et 03 avril 2024
- Halle Pajol 20 esplanade N. Sarraute 75018 Paris – Etablissement accessible



27 May

La collaboration Orthophoniste-Audioprothésiste au service du réglage prothétique –  
Session 2024 complète

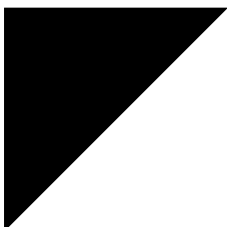
- 27 et 28 mai 2024
- Halle Pajol 75018 Paris – Etablissement accessible



10 Jun

L'apprentissage de la musique auprès des enfants sourds et ses effets sur la perception musicale – 2024

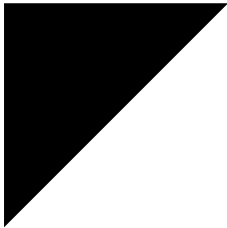
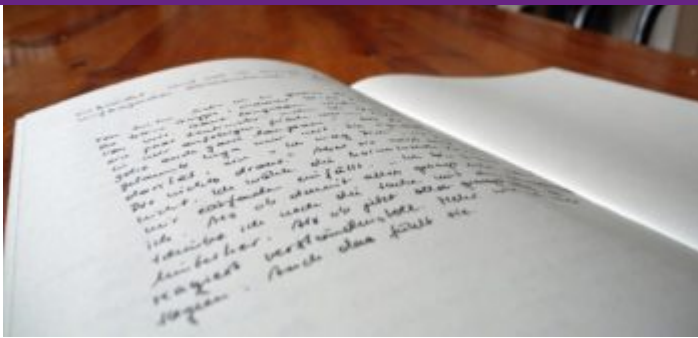
- 10 et 11 juin 2024
- Halle Pajol 20 esplanade Nathalie Sarraute 75018 Paris



12 Jun

Accompagnement et soutien des parents du très jeune enfant sourd – Session 2024 complète

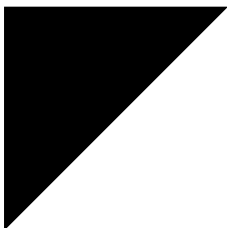
- 12 et 13 juin 2023



30 Sep

Utilisation des techniques d'ateliers d'écriture avec les enfants et adolescents sourds –  
Session 2024 complète

- 30 septembre et 1er octobre 2024
- Halle Pajol 20 esplanade Nathalie Sarraute 75018 Paris – Etablissement accessible



03 Oct

Le raisonnement logique chez l'enfant sourd avec ou sans handicap associé



## Dernières publications

[Mode d'emploi accès articles ACFOs](#)

[Revue ANAE : numéro consacré au développement linguistique de l'enfant sourd](#)

[Protégé : Les enjeux psychologiques du double diagnostic et du diagnostic présymptomatique en génétique](#)

[Protégé : Ce qui nous lie et ce qui nous délie : les difficultés de compréhension de la langue](#)

[Pourquoi parler de la méthodologie de projet pour l'enfant sourd ?](#)

## RECEVOIR NOTRE LETTRE D'INFORMATION

Vous recevrez chaque mois les derniers articles publiés sur ce site. Nous n'utiliserons pas votre e-mail pour autre chose, et vous pourrez vous désabonner à tout moment.

Nom \*

Prénom

Email \*

Inscription




## L'ASSOCIATION


## NOS ÉVÉNEMENTS

## NOS PUBLICATIONS

## COMPRENDRE LA SURDITÉ



 49 Boulevard Pasteur, 75015 Paris

 0620781096

 Du Lundi au Vendredi 09h00-17h00

Ne reçoit pas de public



Copyright 2024

Statuts

Qui sommes nous ?

Mentions légales