



ENQUÊTES INTERNATIONALES

Programme

Mercredi 5 mars 2025

9h15 – 18h00

8h45 Accueil du public

9h15 Introduction
■ Stanislas Dehaene, président du Conseil scientifique de l'éducation nationale

Matinée **EN QUOI CONSISTENT LES ENQUETES INTERNATIONALES ET QUE NOUS APPRENNENT-ELLES DES RÉSULTATS DE LA FRANCE ?**

9h30 Quel rôle jouent les enquêtes internationales ?
■ Nuno Crato, ancien ministre, professeur-chercheur à l'université de Lisbonne
■ Camille Terrier, professeure à l'université Queen Mary de Londres

9h50 PISA : Évaluation générale des élèves de 15 ans
■ Francesco Avvisati, analyste à l'OCDE

10h10 TIMSS : Évaluation des mathématiques et sciences (10-11 ans)



10h40

Questions et discussion



ENQUÊTES INTERNATIONALES

11h30

11h30

Que nous apprennent les résultats de la France ?

20 minutes

suivies d'une
discussionModération : **Dominique Lafontaine**, professeure émérite à
l'université de Liège■ **Elise Huillery**, professeure à l'université Paris-Dauphine

12h10

**Table ronde n°1 – Comment les pratiques enseignantes peuvent-elles
s'enrichir des enquêtes internationales ?**Modération : **Ariane Baye**, professeure à l'université de Liège■ **Patricia Schillings**, professeure à l'université de Liège■ **Matthieu Lahaye**, chef de service de l'instruction publique et de l'action
pédagogique au ministère français de l'Éducation nationale, de
l'Enseignement supérieur et de la Recherche■ **Juliette Renaud**, maitresse de conférences à l'université d'Orléans

13h – 14h20 Pause

Après-midi

**QUELLES PISTES POUR AMÉLIORER LES RÉSULTATS DE LA FRANCE
?**

14h20

**Quand les résultats des enquêtes internationales influencent les
politiques éducatives : les exemples de l'Angleterre, de l'Écosse, de la
Finlande, de l'Estonie, du Maroc, et du Portugal**■ **Tim Oates**, directeur général de l'évaluation, de la recherche et du
développement à la Cambridge University Press and Assessment : **les
cas de l'Angleterre, l'Écosse et la Finlande**



- **Moulay Youssef El Azhari**, directeur général de l'action pédagogique au ministère marocain de l'Éducation nationale, du Préscolaire et des Sports : le cas du Maroc
- **João Morêdo**, professeur à l'Institut universitaire ISPA : le cas du Portugal



ENQUÊTES INTERNATIONALES

16h10 –
16h30

Pause-café

16h30

Table ronde n°2 – Comment les politiques éducatives en France peuvent-elles s'enrichir des enquêtes internationales ?

Modération : **Camille Terrier**, professeure à l'université Queen Mary de Londres

- **Caroline Pascal**, directrice générale de l'enseignement scolaire du ministère français de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
- **Nuno Crato**, ancien ministre, professeur-chercheur à l'université de Lisbonne
- **Elise Huillery**, professeure à l'université Paris-Dauphine
- **Francesco Avvisati**, analyste à l'OCDE

17h30

Synthèse et conclusions

- **Nuno Crato**, ancien ministre, professeur-chercheur à l'université de Lisbonne
- **Camille Terrier**, professeure à l'université Queen Mary de Londres

17h45

Clôture de la conférence

- **Madame la ministre d'État**, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

18h00

Fin de la conférence



Wednesday 5 Mars 2025

9.15am – 18.00pm



ENQUÊTES INTERNATIONALES

9.15am

Introduction

- Stanislas Dehaene, Chairman of the French Scientific Council for Education

Morning

WHAT ARE THE DIFFERENT INTERNATIONAL SURVEYS AND WHAT DO THEY TELL US ABOUT FRANCE RESULTS?

9.30am

What role do international surveys play?

- Nuno Crato, Professor-researcher at the University of Lisbon, former Education and Science Minister of Portugal
- Camille Terrier, Senior Lecturer at Queen Mary University of London

9.50am

PISA : Évaluation générale des élèves de 15 ans

- Francesco Avvisati, Analyst at OECD

10.10am

TIMSS: Assessment in mathematics and science (10-11 years old)
PIRLS: Assessment in reading (10-11 years old)

- Thierry Rocher, Former IEA chairman and director for evaluation at DEPP (French Ministry of Education)

10.40am

Questions and discussion

11–11.30am

Coffee-break



talks followed
by discussion

University of Liège

■ **Elise Huillery**, Professor at the University Paris-Dauphine



ENQUÊTES INTERNATIONALES

Moderation : **Ariane Baye**, Professor at the University of Liège

■ **Patricia Schillings**, Professor at the University of Liège

■ **Matthieu Lahaye**, Head of the Department of Public Instruction and Pedagogical Action at the French Ministry of National Education

■ **Juliette Renaud**, Senior Lecturer at Orléans University

1–2.20pm

Break

Afternoon

WHICH WAYS OF ACTIONS TO IMPROVE THE SITUATION IN FRANCE ?

2.20pm

When the results of international surveys influence education policies: the examples of England, Scotland, Finland, Estonia, Morocco and Portugal

■ **Tim Oates**, Group Director of Assessment Research & Development (ARD) at Cambridge University Press and Assessment: **the cases of England, Scotland and Finland**

■ **Gunda Tire**, Head of International Assessments at the Education and Youth Board of the Estonian Ministry of Education and Research: **Estonia**

■ **Moulay Youssef El Azhari**, Director General of Pedagogical Action at the Moroccan Ministry of National Education, Preschool and Sports: **Marocco**

■ **Joao Marôco**, Professor at ISPA-Instituto Universitário: **Portugal**

4.10 –

Coffee-break

4.30pm



Moderation : **Camille Terrier**, Senior Lecturer at Queen Mary University of London

- **Caroline Pascal**, Director General of school education at the French Ministry of National Education, Higher Education and Research



ENQUÊTES INTERNATIONALES

- **Francesco Avvisati**, Analyst at OECD

5.30pm

Synthesis

- **Nuno Crato**, Professor-researcher at the University of Lisbon, former Education and Science Minister of Portugal
- **Camille Terrier**, Senior Lecturer at Queen Mary University of London

5.45pm

Concluding

- **Madam Minister of State, Minister of National Education, Higher Education and Research**

6pm

End of the Conference