

Stagiaire Toutes les mentions sont obligatoires

Nom		Adresse				
Nom de naissance		CP	Ville			
Prénom		Tél. portable				
Date de naissance		Tél. professionnel				
Profession		e-mail (pour convocation)				
Mode d'exercice dominant (>50%)	Salarié	Libéral	Hospitalier	Mixte		
Votre situation nécessite-t-elle une adaptation particulière ? (handicap, dyslexie, etc...)						
Par quel moyen avez-vous eu connaissance de cette formation ?						
Brochure	Site	Université	e-mail	Courrier	Réseaux sociaux	Autres

Formation

Dates	08-09/12/2025	18-19/05/2026	Tarif	450 €
-------	---------------	---------------	-------	-------

Réglement

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Inscription à titre individuel	Inscription en parallèle sur le site de l'ANDPC	Inscription par l'employeur, renseigner la partie employeur ci-dessous.
--------------------------------	--	---

Le règlement des frais d'inscription et de formation sera à effectuer à réception de la ou des facture(s) établie(s) par le service FOCAL de l'UCBL. Les factures seront adressées aux stagiaires (ou aux organismes prenant en charge la formation) en suivant l'échéancier indiqué sur le contrat ou la convention de formation professionnelle qui sera établie(s) à réception du bulletin d'inscription.

Employeur : attestation de prise en charge financière

Je soussigné(e) _____ agissant en qualité de _____

Pour le compte de _____

S'engage à régler à l'Université Claude Bernard Lyon 1 l'inscription mentionnée ci-dessus : _____

Pour un montant de _____ euros

Numéro de SIRET de l'établissement |

Privé Public

[illegible]

Je ne souhaite pas recevoir des informations concernant l'offre de formations de l'Université Claude Bernard Lyon 1

Formation qualifiante

DPC

2025 – 2026

Numéro d'agrément DPC : 10462325011

FORMATION CONTINUE

CONNAÎTRE ET SAVOIR REPÉRER LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT (TND)

Les objectifs de cette formation sont de donner les bases des connaissances théoriques et cliniques concernant les Troubles du Neurodéveloppement ou TND.



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Responsable pédagogique
Dr Carole VUILLEROT

Conceptrice

Dr Aurélie RICHARD-MORNAS,
Praticien Hospitalier
Neurologie Fonctionnelle et Epileptologie

INSCRIPTIONS : FORMATION CONTINUE

Marta DROPA

formationqualifiante2@univ-lyon1.fr

Tél. 04 78 77 75 16

Université Claude Bernard Lyon 1
Service FOCAL - Pôle formations qualifiantes
8 avenue Rockefeller
69373 LYON cedex 08

<http://focal.univ-lyon1.fr>

LA FORMATION

OBJECTIFS

Les objectifs de cette formation sont que les médecins puissent acquérir les bases des connaissances théoriques et cliniques sur les troubles du neurodéveloppement ; se former aux critères diagnostiques de ces troubles, connaître les différents métiers qui interviennent dans le parcours de soin de ces enfants et adolescents, savoir interpréter les comptes rendus de bilans de ces différents professionnels de santé et professionnels de l'éducation nationale, initier une démarche diagnostique dans ce domaine et en assurer le suivi.

PUBLICS

Médecins généralistes et médecins spécialistes souhaitant se former dans les troubles du neurodéveloppement (TND) Pédiatre.

PRÉREQUIS

Diplôme de médecin.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode cognitive en groupe sous forme magistrale via la formation présentielle.

Méthode d'analyse de pratique via la revue de dossier et analyse de cas en groupe GAP (Groupe d'analyse de pratique).

LES MODALITÉS PRATIQUES

Horaires : 9h00-17h00

Durée : 2 jours

Effectifs : 20 participants max.

Tarif : 450 €

Dates : 08-09/12/2025 et 18-19/05/2026



Conditions
générales
de ventes

LE PROGRAMME

JOURNÉE 1

8H30 - 9H À 9H30 : ACCUEIL

- Évaluation des connaissances des participants
- Échanges – attentes des participants
- Pré-test

9H30 - 11H00

- Acquérir les connaissances théoriques sur les troubles du neurodéveloppement ; se former aux critères diagnostiques de ces troubles
- Définition des Troubles du Neuro- Développement (TND), parcours de soins
- HAS, trois niveaux

11H - 12H30

- Acquérir les connaissances théoriques et cliniques sur le Trouble du Spectre Autistique
- Présentation des différentes théories et présentation clinique du TSA (Trouble du Spectre Autistique)

13H30 - 15H30

- Savoir prescrire et suivre un traitement par methylphenidate
- Acquérir des connaissances théoriques et cliniques sur les troubles neurodéveloppementaux à l'âge adulte
- Connaître les démarches administratives auprès de la MDPH
- Ordonnance pour la prescription et le renouvellement du traitement par methylphénidate, TDA/H à l'âge adulte
- Remplir un certificat médical pour une demande de compensation de handicap auprès de la MDPH

15H30-17H00

- Connaître le métier de psychologue-neuropsychologue, de la place de ce métier dans le parcours de soin et des outils propres à ce métier Démarche neuropsychologique : présentation et description des outils
- Comment interpréter les résultats d'un bilan psychométrique et d'un bilan neuropsychologique

JOURNÉE 2

9H - 10H30:

- Connaître le métier de psychomotricien(ne), de la place de ce métier dans le parcours de soin et des outils propres à ce métier
- Présentation du bilan de psychomotricité

10H30 - 12H

- Connaître le métier d'ergothérapeute, de la place de ce métier dans le parcours de soin et des outils propres à ce métier
- Trouble du Développement de la Coordination : un outil de dépistage ;
- Bilan Qu'attendre du bilan ergothérapique ?

13H 15 - 15H15

- Connaître les dispositifs scolaires de l'enseignement primaire et secondaire à l'école primaire : repérer, alerter, adapter à partir de productions d'élèves Dispositif primaire
- Dispositif secondaire : Liaison primaire/collège/ lycée

15H15 - 17H

- Savoir initier une démarche diagnostique chez un enfant suspect d'un TND (trouble du neurodéveloppement)
- Savoir interpréter un compte rendu d'un bilan orthophonique, d'un bilan psychomoteur, d'un bilan ergothérapique, d'un bilan neuropsychologique, d'un bilan scolaire
- Études de cas, regards croisés, place de chaque professionnel au sein du parcours pluridisciplinaire

17H-17H30

- Clôture de la formation
- Évaluation des connaissances des participants
- Évaluation de la satisfaction des participants
- Échanges libres
- Post-test
- Évaluation de la formation