

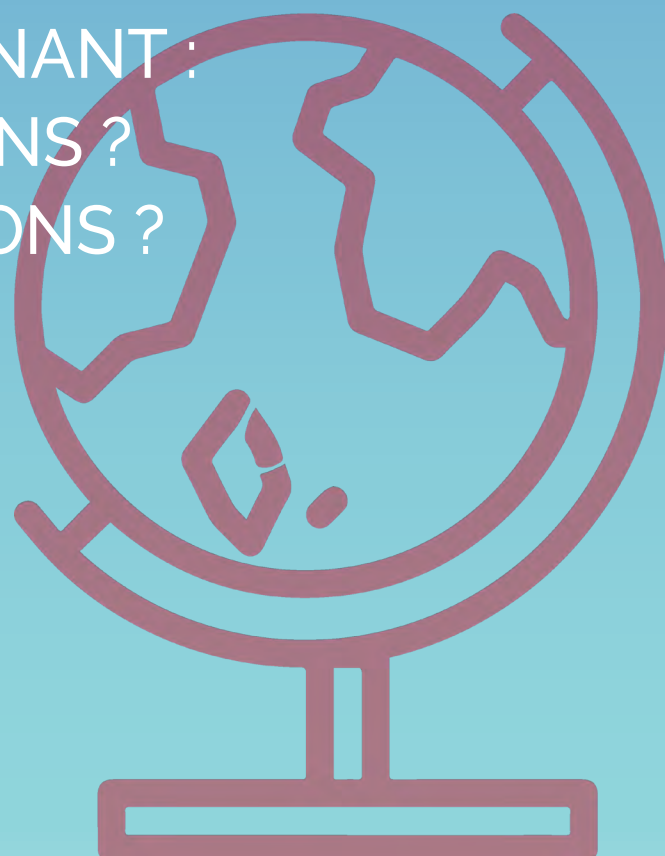
CONFÉRENCE DE COMPARAISONS INTERNATIONALES

LE MÉTIER D'ENSEIGNANT :
QUELLES ÉVOLUTIONS ?
À QUELLES CONDITIONS ?

LE 8 OCTOBRE 2025

ET DU 3 AU 6 NOVEMBRE 2025

#CCI_métier_enseignant



En partenariat avec :

MERCREDI 8 OCTOBRE 2025

14h00-17h00

WEBINAIRE DE LANCEMENT

14h00 - Ouverture

Cnesco

Réseau Canopé

Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

14h30 - Cadrage scientifique et résultats d'enquête sur l'attractivité du métier en France

Pierre Périer, université de Rennes 2, président de la conférence

15h00 - Premiers résultats de l'enquête TALIS 2024

Christelle Raffaelli, direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp)

Questions/réponses avec le public

15h30 - Pause

15h40 - Les modèles de *teachers policies* à l'international

Xavier Dumay, université catholique de Louvain (Belgique)

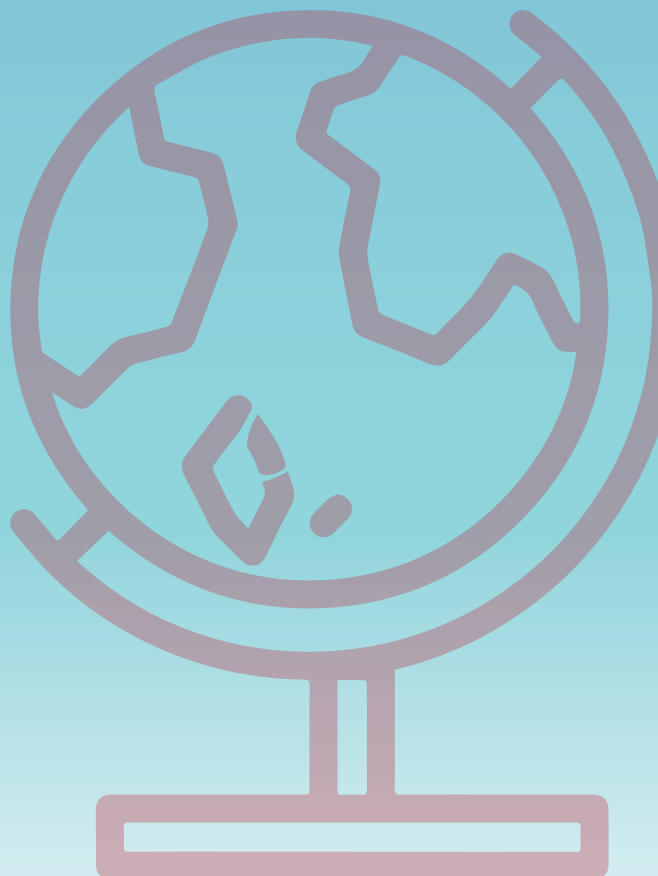
16h00 - Être enseignant ici et ailleurs : une comparaison dans sept pays

Géraldine Farges, université Bourgogne-Europe, Iredu

Questions/réponses avec le public

16h40 - Présentation du programme de la conférence (webinaires et ateliers)

Cnesco



LUNDI 3 NOVEMBRE 2025

12h30-14h00

WEBINAIRE 1 : QUELLES COMPÉTENCES LES ENSEIGNANTS DOIVENT-ILS DÉVELOPPER POUR RELEVER LES DÉFIS DU MÉTIER ?

Ouverture

Quels scénarios pour le métier d'enseignant dans les écoles estoniennes dans l'avenir ?
Maria Erss, université de Tallinn (Estonie)

Référentiels de compétences professionnelles pour les enseignants : quels succès et quels défis liés à leur mise en œuvre en Australie ?
Kairen Call, université de Sunshine Coast (Australie)

Quelle intégration de l'IA dans les compétences des enseignants en Corée du Sud ?
Jieun Kiaer, université d'Oxford (Angleterre)

Questions-réponses avec le public

17h00-18h30

WEBINAIRE 2 : COMMENT AMÉLIORER LA COLLABORATION ENTRE LES ACTEURS DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE ?

Ouverture

Dans quelle mesure la collaboration entre enseignants est-elle un élément essentiel du métier ?
Auli Toom, université d'Helsinki (Finlande)

Comment organiser les responsabilités et la collaboration entre les professionnels pour soutenir l'éducation inclusive ?
Dario Ianes, université libre de Bozen-Bolzano (Italie)

Comment créer un environnement favorable pour établir des relations de collaboration entre les enseignants et les parents ?
Sandra Ryan, Mary Immaculate College (Irlande)

Questions-réponses avec le public



MARDI 4 NOVEMBRE 2025

17h00-18h30

WEBINAIRE 3 : COMMENT CONSTRUIRE DES RAPPORTS ENSEIGNANTS-INSTITUTION QUI RENFORCENT LE SENTIMENT DE CONSIDERATION ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS ?

Ouverture

Comment concilier autonomie professionnelle et exigences institutionnelles ?

Une comparaison Angleterre-Norvège

Jo Helgetun (Norvège)

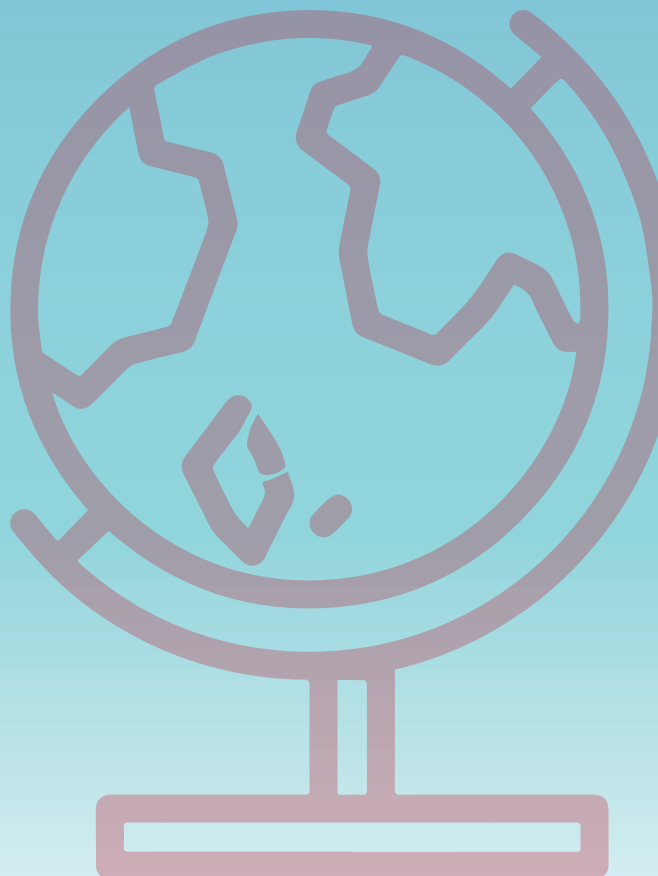
Quel impact des différents systèmes d'inspection scolaire en Europe sur les enseignants ?

Melanie Ehren, université libre d'Amsterdam (Pays-Bas)

Comment favoriser la participation des enseignants au fonctionnement de leur établissement ?

Laetitia Progin, Haute école pédagogique du canton de Vaud, (Suisse)

Questions-réponses avec le public



MERCREDI 5 NOVEMBRE 2025

12h30-14h00

WEBINAIRE 4 : COMMENT RECONNAÎTRE LES DIVERSES MISSIONS DES ENSEIGNANTS TOUT EN PRENANT EN COMPTE LES PROBLÉMATIQUES DE CHARGE DE TRAVAIL ?

Ouverture

Que nous apprennent les enquêtes internationales sur la charge de travail des enseignants ?
Robert Rakocovic, direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp)

Comment réduire la charge de travail des enseignants en Australie ?

Mihajla Gavin, université de technologie de Sydney (Australie)

Comment réduire la charge de travail des enseignants aux Pays-Bas ?

Hein Broekkamp, université d'Amsterdam (Pays-Bas)

Questions-réponses avec le public

17h00-18h30

WEBINAIRE 5 : QUELLES CONDITIONS DE RECRUTEMENT ET D'ÉVOLUTION DE CARRIÈRE POUR RENFORCER L'ATTRACTIVITÉ DU MÉTIER ENSEIGNANT ET RÉPONDRE AUX BESOINS ?

Ouverture

Comment recruter des enseignants dans des zones peu attractives ?

Les programmes *Grow Your Own* aux États-Unis

David Blazar, université du Maryland (États-Unis)

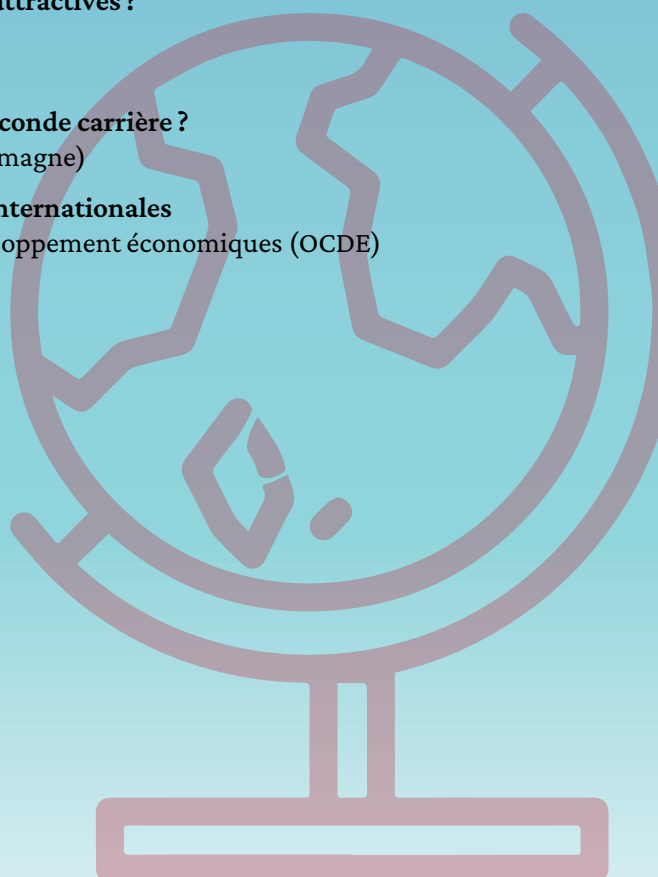
Comment former et accompagner des enseignants de seconde carrière ?

Axel Gehrmann, université de technologie de Dresde (Allemagne)

Quels modèles d'évolution de carrière ? Comparaisons internationales

Éric Charbonnier, Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)

Questions-réponses avec le public



JEUDI 6 NOVEMBRE 2025

9h30-16h00

ATELIERS EN PRÉSENTIEL (Paris, Inspé – Site Batignolles)

Ouverture

Cnesco

Direction de l'Inspé de Paris

Présentation de la journée – Lien avec les webinaires

Cnesco

Première partie des ateliers

Pause déjeuner

Seconde partie des ateliers

Thématiques des ateliers

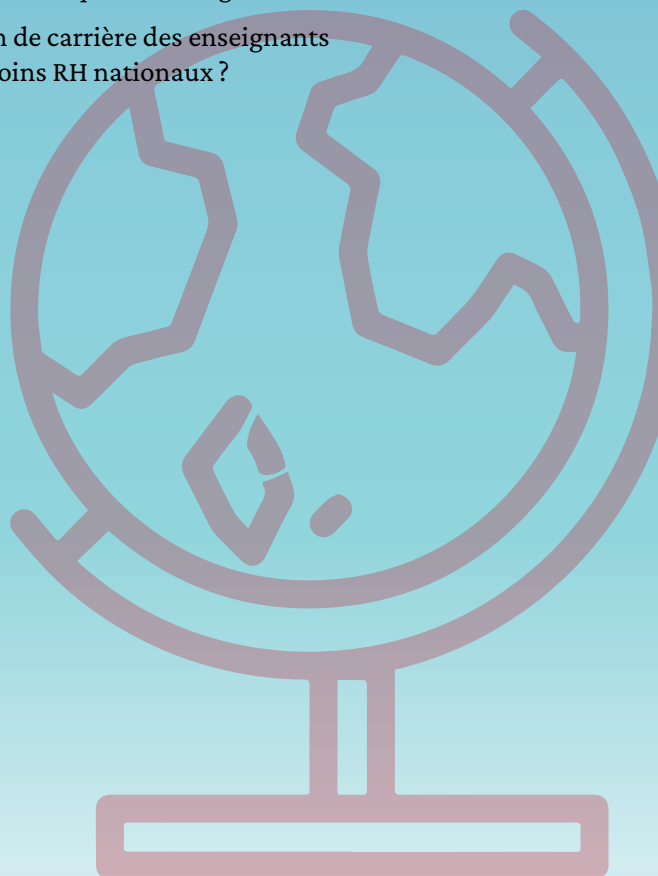
Atelier 1 : Comment permettre aux enseignants de développer les compétences nécessaires à l'exercice de leur métier ?

Atelier 2 : Comment le métier d'enseignant peut-il évoluer vers une meilleure collaboration avec l'ensemble des acteurs de l'éducation ?

Atelier 3 : Comment faire évoluer les rapports entre enseignants et institution pour améliorer l'accompagnement et l'implication des équipes éducatives ?

Atelier 4 : Comment reconnaître la diversité des activités des enseignants dans leur école ou dans leur établissement en prenant en compte les problématiques de charge de travail ?

Atelier 5 : Comment favoriser le recrutement et l'évolution de carrière des enseignants pour renforcer l'attractivité du métier et répondre aux besoins RH nationaux ?





le **cnam**
cnesco

CENTRE NATIONAL D'ÉTUDE DES SYSTÈMES SCOLAIRES
CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS

41 rue Gay-Lussac - 75005 PARIS

01 44 10 78 19 / 06 98 51 82 75 - cnesco@lecnam.net

www.cnesco.fr

Cette conférence de comparaisons internationales est organisée par le Cnesco dans le cadre d'une convention de partenariat entre le ministère chargé de l'éducation nationale et le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam).

RETROUVEZ LES DERNIÈRES ACTUALITÉS DU CNESCO :



cnesco.fr



[Cnesco-Cnam](#)



[Cnesco-Cnam](#)



[Cnesco](#)



[@cnesco.bsky.social](#)