

PROGRAMME

CENTRE DE LA FORMATION ET DU DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES
INSTITUT DE FORMATION EN MASSO-KINESITHERAPIE
FORMATION CONTINUE DES PROFESSIONNELS DE LA REEDUCATION

6^{ème} Journée des Orthophonistes de l'AP-HP

Recherche et innovation en orthophonie

Mardi 7 Octobre 2025 9h00 à 16h30

Réalisé en collaboration avec l'ORAP



Lieu :

IFMK AP-HP, Bâtiment Ady Steg,
8 rue Maria Helena Vieira Da Silva
75014 Paris

CODE STAGE: 071557626

CODE SESSION: 5762600004

Coordination / modération :

Hélène EFTHYMIU et Adèle BOULANGER

9h00 à 9h30 : "La VATA-L : outil de dépistage de l'anosognosie chez les patients atteints d'aphasie"

Résumé : " L'évaluation de l'anosognosie chez les patients atteints d'aphasie est généralement mise de côté, faute d'outils adaptés aux troubles du langage. Or, un défaut d'évaluation de la conscience des troubles chez les patients post-AVC entraîne des difficultés pour en comprendre les conséquences et peut altérer les différentes prises en charge rééducatives. La VATA-L est un outil validé en français qui permet de réaliser une évaluation systématique de l'anosognosie afin d'adapter les prises en soins et de favoriser l'engagement de l'ensemble des patients atteints d'aphasie. "

Jeanne LOY (orthophoniste en cabinet libéral et étudiante en master santé à Sorbonne Université) - encadrée par Marie VILLAIN (Orthophoniste, Ph. D et maître de conférences universitaire, Service MPR, Hôpital Pitié Salpêtrière)

9h30 à 10h00 : "Anatomie d'une thèse"

Résumé : De la construction du projet à son financement en passant par l'école doctorale et le labo de recherche, tout, vous saurez tout sur le doctorat !

Marion BARBERIS (Orthophoniste en Neurologie et Neurochirurgie, Hôpital Lariboisière)

10h00 à 10h30 : "ALTRA (L'allaitement maternel par mise au sein auprès des nourrissons trachéotomisés), recherche pluridisciplinaire en ORL pédiatrique".

Résumé : Dans la littérature, des études évoquent les difficultés alimentaires du nourrisson et de l'enfant porteur de trachéotomie, mais celles se penchant sur l'allaitement et la mise au sein sont réduites à quelques séries de cas ou des études de cas. Une revue narrative de la littérature nous conduit à amorcer une étude en France pour évaluer les connaissances et représentations des soignants impliqués dans la mise au sein des nouveau-nés trachéotomisés, afin d'en définir les freins et les leviers pour les professionnels et mères de nouveau-nés trachéotomisés.

Zina GHELAB (Infirmière en Pratique Avancée, service de chirurgie ORL, Hôpital Robert Debré) et Gaëlle CRESPEL (orthophoniste, service de chirurgie ORL, Hôpital Robert Debré)

10h30-11h00 : Pause-café

11h-11h45 : "Projet d'accompagnement de groupes de parents dont l'enfant est porteur d'un trouble développemental du langage"

Résumé : Le trouble développemental du langage (TDL) impacte significativement la communication, les apprentissages et le bien-être émotionnel des enfants, tout en générant un stress parental important. Face à ces défis, et face aux attentes constatées actuellement avant de pouvoir bénéficier d'une prise en soins orthophonique, nous mettons en place un programme d'accompagnement parental incluant de l'éducation thérapeutique autour du TDL.

Josée VESTA, Lise LOMBART et Audrey GASTE (orthophonistes au CRTLA de l'hôpital Robert Debré)

11h45-12h30 : "Rééducation du génioglosse dans le SAOS modéré : présentation d'un PHRIP"

Résumé : présentation de SAOSGENIO, une étude financée par un Programme Hospitalier de Recherche Infirmière et Paramédicale. Il s'agit d'un essai contrôlé randomisé sur la rééducation spécifique de la langue dans le syndrome d'apnée du sommeil modéré chez les patients non obèses. Le but de l'étude est de savoir si une rééducation linguale intensive pendant 3mois modifie a) l'index d'apnée/hypopnée b) le vécu du patient c) la cartographie mentale de la langue (via TMS).

Diane PICARD-DUBOIS (Orthophoniste, Ph. D, Service ORL, Hôpital Pitié Salpêtrière)

12h30 - 14h00 : Pause déjeuner

13h30 Accueil des participant.es

Coordination / modération :

Manon MEILAC et Camille LE FORESTIER

14h00-14h30 : "Mise en place de l'IDDSI : expérience du GH Fernand-Widal/Lariboisière"

Résumé : L'IDDSI (International Dysphagia Diet Standardisation Initiative) est une terminologie pour décrire les textures des aliments et l'épaississement des boissons. Elle inclut la description des aliments et boissons avec des instructions de méthodes de tests simples, fiables et accessibles. L'IDDSI fait partie des nouvelles recommandations concernant la prise en soins des troubles de la déglutition et est mis en place par les orthophonistes et les diététiciens des hôpitaux de Lariboisière/Fernand Widal, grâce à un travail collectif associant les équipes de restauration.

Hélène EFTHYMIU (orthophoniste, service de MPR, Hôpital Fernand-Widal), Lucie BOUCHARD (orthophoniste, service d'ORL, Hôpital Lariboisière), Sylvie CALVET (diététicienne nutritionniste, hôpital Lariboisière)

14h30-15h15 : Evaluer l'impact d'un jeu sérieux (Poppins) sur le développement de la lecture d'enfants avec Trouble Spécifique des Apprentissages sur le versant de la lecture

Résumé : L'objectif de cette étude est d'évaluer l'intérêt de l'utilisation du jeu sérieux Poppins en plus de l'intervention en orthophonie comparée à une prise en charge orthophonique classique chez des enfants dyslexiques de 7 à 11 ans. Nous présenterons la méthode de cette étude de non infériorité qui permet de comparer les deux modalités d'intervention

Charline GROSSARD et Anne DELEPINE (orthophonistes, service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, hôpital Pitié-Salpêtrière)

15h15-15h45 : Pause-café

15h45-16h15 : Etablissement et diffusion du TFN : Test Français de Nasalance, pour évaluer l'insuffisance vélo-pharyngée"

Résumé : Quatre ans de travail, trois mémoires, 5 étudiantes, trois maîtres de mémoire et quatre orthophonistes ont contribué à la validation du nasomètre en langue française et à l'établissement d'un test au sein du centre de référence MAFACE - fentes et malformations faciales - service de chirurgie maxillo-faciale et plastique de l'hôpital Necker. Genèse du projet : besoin, mise en œuvre, résultats et perspectives.

Cécile Chapuis (orthophoniste, service maxillo-facial, hôpital Necker)

16h15-16h20 : "Présentation de l'ORAP (Association des Orthophonistes de l'APHP)"

Résumé : présentation et actualités concernant l'ORAP (Association des Orthophonistes de l'APHP), co-organisatrice de la journée des orthophonistes

Camille LE FORESTIER (orthophoniste, service de MPR, Hôpital Fernand-Widal, et présidence de l'ORAP)

16h20 - 16h30 : Clôture de la journée et distribution des questionnaires par IFMK

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription auprès de votre Formation Continue local

Code Stage : **071557626**

Code Session : **5762600004**

PLUS D'INFORMATIONS

N'hésitez pas à nous contacter pour tout renseignement :

Virginie BELLEMARE

Assistante de Formation Continue des métiers de la rééducation l'AP-HP

01.40.27.42.96 / virginie.bellemare@aphp.fr

PUBLIC CONCERNE

Cette formation s'adresse aux :

- Orthophonistes de l'AP-HP (gratuit)
- Orthophonistes Hors AP-HP (250 euros)

ACCÈS

Pour accéder à l'IFMK APHP :
8 Rue Maria Helena Vieira
da Silva, 75014 Paris.

Tram

T3a, Didot

Bus

126, 128, 38, 58, 59, 62, 92

Métro

Ligne 13, Porte de Vanves

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

* Concernant la restauration :

Absence de self sur place, néanmoins plusieurs possibilités :

- plusieurs supermarchés (Auchan, Carrefour market) et boulangeries sont situés aux alentours de l'IFMK.
- de nombreux restaurants avoisinant l'IFMK : français, pizzeria, Coréen, Créole (pensez à regarder à l'avance et réserver pour gagner du temps et ainsi être à l'heure pour la suite de la journée).

* Concernant l'organisation :

- un questionnaire de satisfaction est distribué en début de journée, merci de le remplir. Ce questionnaire permet de faire évoluer ces journées et être au plus proche de vos attentes.

- il est nécessaire de récupérer un badge pour entrer dans le bâtiment et d'émarger arriver au 5^{ème} étage pour obtenir une attestation de présence (prévoir d'arriver ½ heure à l'avance).