

Journée de formation gratuite

Et si on explorait la face cachée des comportements?



Vendredi 5 décembre 2025 (en ligne) et en rediffusion

Pour les intervenants et les enseignants de jeunes du primaire et du secondaire et les parents

La face cachée des comportements, c'est tout ce qui échappe au premier regard : des réalités souvent invisibles qui influencent et expliquent ce que nous observons en surface. Lors de cette journée de formation, nous porterons un regard particulier sur trois dimensions essentielles : l'influence des environnements éducatifs, le rôle des habiletés de communication et les effets du stress sur les comportements des jeunes. Une conférence s'adressant aux parents portera sur le sommeil, réel pilier dans le développement des enfants. Autant de portes d'entrée qui nous aideront à mieux comprendre les comportements et à enrichir notre accompagnement.

Un beau moment offert gratuitement pour vous... C'est notre façon de donner un coup de main aux parents et aux milieux scolaires considérant les nombreux enjeux vécus actuellement. □

Inscrivez-vous rapidement, les places sont limitées!

Programme de la journée

Vendredi 5 décembre 2025

Pour les intervenants et les enseignants

S'inscrire en direct (incluant la rediffusion)

S'inscrire en rediffusion uniquement

8 h 30 à 10 h 00

Comportement et inclusion

Le comportement des élèves, souvent interprété comme un obstacle à la réussite scolaire, peut devenir un puissant révélateur des conditions éducatives, relationnelles et sociales qui influencent leur parcours. Inspirée des réflexions de Thomas et Loxley (2022), cette formation propose de repenser l'attribution des difficultés aux élèves pour inclure aussi la qualité des environnements, des pratiques pédagogiques et des relations dans l'école. Nous réfléchissons aux façons de dépasser l'épuisante individualisation des interventions, de reconnaître l'effet des environnements scolaires, d'adopter une posture critique et inclusive et d'impliquer la communauté pour aider l'école à mieux répondre à la diversité.

Mélanie Paré, Ph. D.

Professeure agrégée au département de psychopédagogie et d'andragogie
Université de Montréal

Pour les parents

S'inscrire en direct (incluant la rediffusion)

S'inscrire en rediffusion uniquement

12 h 00 à 13 h 15

Comportement et sommeil

Le sommeil est un pilier dans le développement du cerveau et des fonctions qui en découlent. Cette conférence vise à augmenter les connaissances et à préciser les nuances quant au rôle du sommeil dans le développement cognitif et socio-émotionnel de l'enfant, pierres d'assise pour une bonne réussite à l'école. Les bonnes opportunités de sommeil et les conditions gagnantes seront également discutées en fonction de l'âge de l'enfant pour viser un sommeil suffisant afin de stimuler la réussite scolaire et le développement d'une régulation saine des émotions et des comportements.

Evelyne Touchette, Ph. D.

Professeure titulaire au département de psychoéducation
Université du Québec à Trois-Rivières



10 h 15 à 11 h 45

Comportement et communication

Quand on pense au comportement des élèves, on ne pense pas spontanément à leurs habiletés communicationnelles. Inversement, on associe rarement la communication aux enjeux comportementaux. Pourtant, le développement du comportement et celui de la communication sont étroitement liés. En tant que personne intervenante en milieu scolaire, la compréhension de ces liens constitue un atout essentiel pour déployer des interventions de qualité. Cette formation mettra en lumière les relations entre la communication et le comportement. Elle tissera également des liens avec les pratiques de gestion de classe, véritables leviers pour soutenir un développement comportemental et communicationnel harmonieux chez les élèves.

Tania Carpentier, Ph. D., M.P.O.

Professeure régulière au département des sciences de l'éducation
Université du Québec à Trois-Rivières

13 h 30 à 15 h 00

Comportement et stress

Le stress fait partie de notre vie quotidienne et influence directement nos comportements : il peut être un moteur d'adaptation comme un frein au bien-être. Cette formation expliquera comment le stress agit sur notre corps, notre cerveau et nos comportements. Elle distinguera le stress « productif », qui favorise l'apprentissage et l'efficacité, du stress chronique, qui peut fragiliser la santé et entraîner anxiété, épuisement ou difficultés relationnelles. Nous verrons aussi pourquoi chacun réagit différemment, selon son tempérament, ses expériences et ses stratégies d'adaptation. Enfin, des pistes concrètes pour mieux gérer le stress et renforcer nos ressources seront partagées.

Jonathan Bluteau, Ph. D., ps. éd.



Foire aux questions



Le CQJDC : 30 ans à vous accompagner

Merci de faire partie de l'aventure!

Soutenir notre mission



Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC)

Notre mission est de favoriser le bien-être des jeunes de 0 à 25 ans qui vivent des difficultés comportementales, sociales, affectives et scolaires, et de faire progresser la qualité des services qui leur sont offerts.

262 rue Racine
Québec, QC, G2B 1E6

info@cqjdc.org
Questions concernant le congrès : congrescqjdc@conferium.com

Faites-nous part de vos besoins en cliquant ici
afin que nous puissions y répondre!

Suivez-nous

Inscrivez-vous à notre infolettre



Prénom

Nom

Courriel

M'inscrire

© CQJDC -Tous droits réservés.

[Politique de confidentialité](#)

[Conditions d'utilisation](#)

[Plan du site](#)

Site conçu par 

