

Agir tôt pour les troubles du langage

Du repérage à l'accompagnement

Selon le dernier rapport du ministère de la Santé (Août 2024), "Quatre à cinq pour cent des enfants d'une tranche d'âge sont concernés par des troubles de l'évolution du langage... Un quart d'entre eux sont atteints de troubles sévères". Il s'agit d'une problématique de santé publique majeure.

Le développement du langage chez l'enfant est un processus fascinant qui débute dès la vie fœtale, à partir du 6ème mois de grossesse et s'accélère après la naissance.

L'environnement de l'enfant, notamment le langage parlé autour de lui, celui qui lui est adressé, joue un rôle déterminant et contribue à façonner le cerveau. L'attention portée aux facteurs environnementaux a donc toute son importance. Ainsi nous nous intéresserons aux liens entre le cerveau et le langage ainsi qu'aux liens entre l'environnement et le langage.

L'acquisition du langage est une étape essentielle pour le jeune enfant, elle peut être semée d'obstacles. Le devenir, parfois complexe des enfants porteurs de troubles du langage souligne l'importance d'une intervention précoce.

A quel moment un retard de langage devient-il préoccupant ? Comment repérer précocement les populations à risque ? La connaissance des étapes du développement permet d'objectiver les déviations de la trajectoire développementale. Le guide de repérage des signes inhabituels de développement chez les enfants de moins de 7 ans, outil à destination des professionnels de niveau I, donne des points de repères à partager et à expliciter.

L'évaluation doit être précoce -- multidimensionnelle incluant un examen somatique et prenant en compte l'ensemble des facteurs susceptibles d'interagir. Quelle est la spécificité de l'orthophonie dans ces évaluations ? Quels sont les outils utilisés ?

Comment accompagner l'enfant et sa famille pour soutenir la dynamique du langage, prévenir et limiter les conséquences des troubles sur la communication, les interactions sociales, les fonctions cognitives et les apprentissages ?

Comment impulser une synergie entre les différents acteurs qui entourent l'enfant autour des alternatives à la communication orale (outils de communication alternative et améliorée - CAA) ?

Ces deux journées, organisées en partenariat avec la Fédération Nationale des Orthophonistes (FNO), permettront, à travers des témoignages de familles et d'experts (libéraux, CAMSP, PCO, PMI, SESSAD), de réfléchir aux aléas du développement du langage et à l'importance de l'action précoce.



Renseignements et inscriptions
Secrétariat ANECAMSP
10, rue Erard - Esc. 5 - 75012 PARIS

Tél 01 43 42 09 10
Mail secretariat@anecamsp.org
anecamsp.org

Espace Reuilly

21, rue Hénard
75012 Paris

En partenariat avec



Agir tôt pour les **troubles du langage**
Du repérage à l'accompagnement
20 & 21 novembre 2025



Espace Reuilly
21, rue Hénard - Paris
ou visioconference

JEUDI 20 NOVEMBRE

VENDREDI 21 NOVEMBRE

Matin	Après-midi	Matin	Après-midi
Ce que nous apprend le cerveau sur l'acquisition et le développement du langage	Emergence du langage... et quand cela tarde à venir ?	Créer un environnement favorable au développement du langage	La Communication Alternative Améliorée : des outils, mais aussi des freins à lever
9h00 Café d'accueil des participants	14h00 Des facteurs de risque	9h00 Des expériences menées	14h00 Dépasser les fausses idées qui circulent sur la CAA
9h15 Mot de la présidente	Troubles alimentaires pédiatriques (TAP) Elisabeth Naux Orthophoniste, formatrice Temps d'échanges	Un partenariat parents/orthophoniste Nicole Denni-Krichel Orthophoniste	Amélie Rochet-Capellan Chargée de recherche au CNRS section 34 Sciences du langage et maman d'une enfant qui a un TDL
9h30 Comment le cerveau du bébé parvient-il très tôt à apprendre les mots ? Pr Ghislaine Dehaene Lambertz M.D. Director of the Developmental Neuroimaging Lab - INSERM U992 Temps d'échanges	14h45 Ateliers parents-enfants autour du langage en PMI Dr Christel Madec Raybaud Médecin Nathalie Jeudi Infirmière puéricultrice, Centre PMI de Conflans Sainte Honorine	9h30 DOPLO, de l'importance d'un accompagnement pluridisciplinaire précoce Célia Dubouch Neuropsychologue Dr Ingrid Kaltwasser Médecin Marie-Lucie Marze Psychomotricienne CAMSP Beethoven de Rouen	Isabelle Balcon Nolwenn Houssais Orthophonistes, CAMSP de Brest Temps d'échanges
10h15 Le développement langagier dans les interactions Pr Christelle Maillart Université de Liège-Faculté de psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education Temps d'échanges	15h30 Repérage précoce Repérage précoce des troubles du langage en milieu scolaire Marie Tabaud-Deboth Vice-présidente de la FNO en charge de l'accès aux soins Vice-présidente de la DP20, orthophoniste	10h00 Pause	15h15 La bande à MÉMO : sacrée histoire Philippe Lefait Journaliste et grand témoin
11h00 Pause	16h15 L'évaluation en orthophonie Laura Alaria Orthophoniste Docteure en psycholinguistique/logopédie Temps d'échanges	10h30 Prise en soins en groupe Amy Jouberton Orthophoniste, formatrice	16h00 Fin de la formation
11h20 L'orthophonie : prévention et soins, quand, pour qui, comment ? Elodie Pascual Orthophoniste et rédactrice en cheffe d'Allo-ortho (PPSO) Temps d'échanges	17h00 Fin de la 1 ^{ère} journée	11h00 Temps d'échanges	
12h00 Déjeuner		12h00 Déjeuner	



INTERVENANTS

Vincent Lochmann Consultant	Nicole Denni-Krichel Orthophoniste
Dr Danielle Masson Neuropédiatre	Célia Dubouch Neuropsychologue, CAMSP Beethoven de Rouen
Pr Ghislaine Dehaene Lambertz M.D. Director of the Developmental Neuroimaging Lab - INSERM U992	Dr Ingrid Kaltwasser Médecin, CAMSP Beethoven de Rouen
Pr Christelle Maillart Université de Liège-Faculté de psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education	Marie-Lucie Marze Psychomotricienne, CAMSP Beethoven de Rouen
Elodie Pascual Orthophoniste et rédactrice en cheffe d'Allo-ortho (PPSO)	Amy Jouberton Orthophoniste, formatrice
Elisabeth Naux Orthophoniste, formatrice	Amélie Rochet-Capellan Chargée de recherche au CNRS section 34 Sciences du langage et maman d'une enfant qui a un TDL
Dr Christel Madec Raybaud Médecin, centre PMI de Conflans Sainte Honorine	Isabelle Balcon Orthophoniste, CAMSP de Brest
Nathalie Jeudi Infirmière puéricultrice, centre PMI de Conflans Sainte Honorine	Nolwenn Houssais Orthophoniste, CAMSP de Brest
Marie Tabaud-Deboth Vice-présidente de la FNO en charge de l'accès aux soins, Vice-présidente de la DP20, orthophoniste	Philippe Lefait Journaliste et grand témoin
Laura Alaria Orthophoniste, docteure en psycholinguistique/logopédie	

Pour s'inscrire

