

Agir tôt pour les troubles du langage

Du repérage à l'accompagnement

Selon le dernier rapport du ministère de la Santé (Août 2024), "Quatre à cinq pour cent des enfants d'une tranche d'âge sont concernés par des troubles de l'évolution du langage... Un quart d'entre eux sont atteints de troubles sévères". Il s'agit d'une problématique de santé publique majeure.

Le développement du langage chez l'enfant est un processus fascinant qui débute dès la vie fœtale, à partir du 6ème mois de grossesse et s'accélère après la naissance.

L'environnement de l'enfant, notamment le langage parlé autour de lui, celui qui lui est adressé, joue un rôle déterminant et contribue à façonner le cerveau. L'attention portée aux facteurs environnementaux a donc toute son importance. Ainsi nous nous intéresserons aux liens entre le cerveau et le langage ainsi qu'aux liens entre l'environnement et le langage.

L'acquisition du langage est une étape essentielle pour le jeune enfant, elle peut être semée d'obstacles. Le devenir, parfois complexe des enfants porteurs de troubles du langage souligne l'importance d'une intervention précoce.

A quel moment un retard de langage devient-il préoccupant ? Comment repérer précocement les populations à risque ? La connaissance des étapes du développement permet d'objectiver les déviations de la trajectoire développementale. Le guide de repérage des signes inhabituels de développement chez les enfants de moins de 7 ans, outil à destination des professionnels de niveau I, donne des points de repères à partager et à expliciter.



ANECA MSP
Association Nationale des Équipes
Contribuant à
l'Action Médico Sociale Précoce

Renseignements et inscriptions
Secrétariat ANECAMSP
10, rue Erard - Esc. 5 - 75012 PARIS

Tél 01 43 42 09 10
Mail secretariat@anecamsp.org
anecamsp.org



ANECA MSP
Association Nationale des Équipes
Contribuant à l'Action Médico Sociale Précoce

Reconnue d'utilité publique



En partenariat
avec  **fno**



Agir tôt pour les **troubles du langage**
Du repérage à l'accompagnement

20 & 21 novembre
2025

Espace Reuilly
21, rue Hénard - Paris
ou visioconférence

JEUDI 20 NOVEMBRE

Matin

Ce que nous apprend le cerveau sur l'acquisition et le développement du langage

9h00 _____
Café d'accueil des participants

9h15 _____
Mot de la présidente

9h30 _____
Comment le cerveau du bébé parvient-il très tôt à apprendre les mots ?

Pr Ghislaine Dehaene Lambertz
M.D. Director of the Developmental Neuroimaging Lab - INSERM U992
Temps d'échanges

10h15 _____
Le développement langagier dans les interactions

Pr Christelle Maillart
Université de Liège-Faculté de psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education
Temps d'échanges

11h00 _____
Pause

11h20 _____
L'orthophonie : prévention et soins, quand, pour qui, comment ?

Elodie Pascual
Orthophoniste et rédactrice en chef de *d'Allo-ortho* (PPSO)
Temps d'échanges

12h00 _____
Déjeuner

Après-midi

Emergence du langage... et quand cela tarde à venir ?

Des facteurs de risque

14h00 _____
Troubles alimentaires pédiatriques (TAP)

Elisabeth Naux
Orthophoniste, formatrice
Temps d'échanges

14h45 _____
Ateliers parents-enfants autour du langage en PMI

Dr Christel Madec Raybaud
Médecin

Nathalie Jeudi
Infirmière puéricultrice,
Centre PMI de Conflans Sainte Honorine

Repérage précoce

15h30 _____
Repérage précoce des troubles du langage en milieu scolaire

Marie Tabaud-Deboth
. Vice-présidente de la FNO en charge de l'accès aux soins

. Vice-présidente de la DP20, orthophoniste

16h15 _____
L'évaluation en orthophonie

Laura Alaria
Orthophoniste
Docteure en psycholinguistique/logopédie
Temps d'échanges

17h00 _____
Fin de la 1^{ère} journée

VENDREDI 21 NOVEMBRE

Matin

Créer un environnement favorable au développement du langage

Des expériences menées

9h00 _____
Un partenariat parents/orthophoniste

Nicole Denni-Krichel

Orthophoniste

Temps d'échanges

9h30 _____
DOPLO, de l'importance d'un accompagnement pluridisciplinaire précoce

Célia Dubouch

Neuropsychologue

Dr Ingrid Kaltwasser

Médecin

Nathalie Jeudi

Infirmière puéricultrice,

Centre PMI de Conflans Sainte Honorine

Marie-Lucie Marze

Psychomotricienne

CAMSP Beethoven de Rouen

10h00 _____
Pause

10h30 _____
Prise en soins en groupe

Amy Jouberton

Orthophoniste, formatrice

16h15 _____
11h00 _____
Temps d'échanges

12h00 _____
Déjeuner

17h00 _____
Fin de la 1^{ère} journée

Après-midi

La Communication Alternative Améliorée : des outils, mais aussi des freins à lever

14h00 _____
Dépasser les fausses idées qui circulent sur la CAA

**14h00 _____
Amélie Rochet-Capellan**

Chargée de recherche au CNRS section 34

Sciences du langage et maman d'une enfant qui a un TDL

Isabelle Balcon

Nolwenn Houssais

Orthophonistes, CAMSP de Brest

Temps d'échanges

15h15 _____
La bande à MÉMO : sacrée histoire

Philippe Lefait

Journaliste et grand témoin

16h00 _____
Fin de la formation

INTERVENANTS

Vincent Lochmann
Consultant

Dr Danielle Masson
Neuropédiatre

Pr Ghislaine Dehaene Lambertz
M.D. Director of the Developmental Neuroimaging Lab - INSERM U992

Pr Christelle Maillart
Université de Liège-Faculté de psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education

Elodie Pascual
Orthophoniste et rédactrice en chef de *d'Allo-ortho* (PPSO)

Elisabeth Naux
Orthophoniste, formatrice

Dr Christel Madec Raybaud
Médecin, centre PMI de Conflans Sainte Honorine

Nathalie Jeudi
Infirmière puéricultrice, centre PMI de Conflans Sainte Honorine

Marie Tabaud-Deboth
. Vice-présidente de la FNO en charge de l'accès aux soins, Vice-présidente de la DP20, orthophoniste

Laura Alaria
Orthophoniste,
docteure en psycholinguistique/logopédie

Nicole Denni-Krichel
Orthophoniste

Célia Dubouch
Neuropsychologue, CAMSP Beethoven de Rouen

Dr Ingrid Kaltwasser
Médecin, CAMSP Beethoven de Rouen

Marie-Lucie Marze
Psychomotricienne, CAMSP Beethoven de Rouen

Amy Jouberton
Orthophoniste, formatrice

Amélie Rochet-Capellan
Chargée de recherche au CNRS section 34 Sciences du langage et maman d'une enfant qui a un TDL

Isabelle Balcon
Orthophoniste, CAMSP de Brest

Nolwenn Houssais
Orthophoniste, CAMSP de Brest

Philippe Lefait
Journaliste et grand témoin

Pour s'inscrire

