

Les compétences psychosociales en milieu scolaire

- 19.02.2026 **Pascale Haag** (EHESS), **Stéphanie Dubal** (CNRS) et **Marlène Martin** (université de Caen) – Introduction
- 26.02.2026 **Carl Emery** (University of Manchester) – « Exploring Social and Emotional Learning through a Critical Frame - Questions of Power, Inequality and Justice »
- 05.03.2026 **Macarena Celume** (Aix-Marseille université) et **Laure Reynaud** (ScholaVie) – « Évaluer l'impact d'un programme d'enseignement des CPS : le cas de Scholavie »
- 12.03.2026 **Gaëlle Redjda** (EHESS) – « Apprentissages intra et interspécifiques dans les écoles alternatives favorisant le contact avec les non-humains dans le Japon contemporain »
- 19.03.2026 **Pauline Andre-Dominguez** (EHESS) – « Zoo-Poétiques pédagogiques : des ateliers de création slam-poésie pour sensibiliser et partager des connaissances scientifiques sur la biodiversité marine »
- 26.03.2026 **Yun You** (East China Normal University) – « On 'cross-cultural comparability' of the study on social and emotional skills »
- 02.04.2026 **Valeria Cavioni** (Universitas Mercatorum) « Promoting SEL for whole-school well-being: evidence-based approaches »
- 09.04.2026 **Marcus Smith** (Chichester University) – « Fostering social and emotional skill through the drum kit – the Clem Burke drumming project »
- 16.04.2026 **Sarah Le Diagon** (université Lyon 1) – [titre à venir]
- 07.05.2026 **Emeline Porthé** (enseignante et formatrice, académie de Créteil) – « Quelles pratiques en classe pour développer quelles CPS ? »
- 21.05.2026 **Christophe Marsollier** (IEN) – « Les questions fondamentales que soulève le développement des CPS des élèves. Quelles recommandations de l'IGESR ? »
- 28.05.2026 Conclusion – Présentation de travaux d'étudiants