

Si la dyscalculie m'était contée : comprendre les troubles d'apprentissage des mathématiques

Conférence

11 Rue Pierre et Marie Curie, 75005 Paris

GPS : 11 Rue Pierre et Marie Curie, 75005 Paris

Le 31 mars 2026 | 18h

La dyscalculie, aussi appelée trouble spécifique des apprentissages en mathématiques, touche environ 5% de la population, soit autant d'enfants que la dyslexie. Étant donné la place grandissante des mathématiques dans nos sociétés, la dyscalculie peut présenter un impact important dans nos vies professionnelles et personnelles. Pourtant, ce trouble reste relativement peu connu et compris du grand public et des enseignants. Pourquoi certains enfants peinent-ils à apprendre les mathématiques alors qu'ils réussissent dans d'autres domaines scolaires ? Cette conférence propose un voyage au cœur des recherches actuelles en psychologie et neurosciences cognitives pour comprendre les origines de la dyscalculie. Nous verrons notamment que ce trouble est en réalité hétérogène, pouvant impliquer différentes fonctions cognitives (par exemple intuition des quantités numériques, mémoire de travail, capacités visuospatiales) et se manifestant parfois en association avec d'autres troubles des apprentissages. Les études de neuro-imagerie révèlent des différences dans le fonctionnement et la structure du cerveau chez les enfants dyscalculiques, et des recherches émergentes explorent le rôle de la transmission familiale de ces difficultés. Nous discuterons enfin des implications de ces découvertes pour mieux identifier et accompagner les enfants en difficulté avec les mathématiques.

Orateur(s)

Jérôme Prado, Chercheur, Chargé de
Recherche, CNRS

Admission

Gratuit sans réservation



Pour plus d'informations

reservation@ihp.fr

<https://www.ihp.fr/fr/venir-lihp>

Partenaires de l'événement

Fondation pour la Recherche sur le Cerveau et Institut Henri Poincaré